



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA LEGAL EMPRESARIAL

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

PROYECTO DE INVESTIGACION I

CODIGO		TRIMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA			PRE - REQUISITO
ASIGNADO	EQUIVALENTE			H.T	H.A	THS/SEM	
PRI071			3			32	

Especialista en Contenido:	DRA. PETRA CABRERA MSC. MARIANELLA MARTINEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de Elaboración:	ENERO, 2002	
Elaborado por:	DRA. PETRA CABRERA MSC. MARIANELLA MARTINEZ	

FUNDAMENTACION

La investigación tiene la capacidad de crear información en los diferentes ámbitos del saber. En estos tiempos de cambio podría decirse que la esencia misma de la acción investigativa en cualquier escenario del conocimiento es la resolución de problemas.

Por esta razón, se consideró pertinente diseñar la asignatura Proyecto de Investigación I para la Especialización en Derecho Laboral, cuyo único objetivo es lograr que el participante elija un tema que le permita resolver un problema tomando en cuenta las líneas de trabajo y las normas para la elaboración de Trabajo de Grado y de esta manera elaborar el capítulo I de su Proyecto de Grado, dejando para Proyecto de Investigación II los capítulos II y III.

El programa de Proyecto I, está estructurado en tres (3) unidades. La primera unidad se refiere a la situación problemática, la unidad II a la fundamentación teórica y la unidad III a las perspectivas metodológicas.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Generar competencias teóricas metodológicas en el participante para la elaboración de un proyecto de grado, considerando el paradigma investigativo en sinergia con las líneas de trabajo de la especialización que está cursando.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA		DEFINIR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA PARA DESARROLLAR SU PROYECTO DE GRADO, TOMANDO EN CUENTA: LAS NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE GRADO Y LAS LÍNEAS DE TRABAJO.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
50%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conocer las líneas de trabajo del programa de Especialización que está cursando. 2. Analizar las normas para la elaboración de Trabajo de Grado. 3. Elaborar el planteamiento y justificación del problema. 4. Diseñar los objetivos de la investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Normas para la elaboración de Trabajo de Grado del Decanato de Investigación y Postgrado de la UFT.• Líneas de investigación del Paradigma.• El problema. Planteamiento del problema. Interrogantes. Objetivos de la investigación. Justificación e importancia.	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza directa (centrada en el profesor).• Enseñanza directa (centrada en el participante).	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">• Taller.• Caso práctico.• Estudio de caso.• Control de lectura.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA		REALIZAR UN ARQUEO BIBLIOGRÁFICO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ANTECEDENTES Y BASES TEÓRICAS DEL PROYECTO.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Seleccionar los antecedentes más recientes que se relacionan con su investigación. 2. Precisar la teoría que sustenta su investigación. 3. Elaborar conceptual y operacionalmente las variables que sustentan el estudio.	<ul style="list-style-type: none">Fuentes bibliográficas. Marco teórico: Antecedentes. Bases teóricas. Sistema de variables: Conceptualización y Operacionalización de variables.	<ul style="list-style-type: none">Discusiones guiadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">Taller.Caso práctico.Análisis de lectura.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS		ANALIZAR LAS COMPETENCIAS TEÓRICAS – METODOLÓGICAS QUE PERMITAN UBICARSE EN EL TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN RESPETANDO SU PARADIGMA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir los tipos de Paradigmas. 2. Analizar los tipos y diseños de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Paradigmas de investigación.• Tipos y diseños de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza directa (centrada en el profesor).• Enseñanza directa (centrada en el participante).	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Taller.• Caso práctico.• Estudio de caso.• Control de lectura.• Exposición.			

BIBLIOGRAFIA

Arias Fideas. **Métodos y Errores en la Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación.** Editorial Epísteme. Caracas. 1998.

Cáceres Laura y otros. **Técnicas Actuales de Investigación Documental.** Editorial Trillas. México. 1998.

Cerda Hugo. **Como Elaborar Proyectos.** Editorial Mesa Redonda. Magisterio. Bogotá. Colombia. 1997.

El Proyecto de Investigación, Guía para su Elaboración. Editorial Epísteme. Caracas. 1999.

Hernández y Sampiere. **Metodología de la Investigación.** Editorial Mc Graw Hill. 2^{da} edición. México. 1998.

Ibañez Berenice. **Manual para Elaboración de Tesis.** Editorial Trillas. México. 2000.

León y Montero. **Diseño de Investigación.** Editorial Mc Graw Hill. Interamericana. España. 1999.

Martínez Miguel M. **La Nueva Ciencia, su Desafío Lógica y Método.** Editorial Trillas. México. 1999.