



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
DOCTORADO EN GERENCIA AVANZADA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Semestre	U.C.	Pre - Requisito
CURSO DE INGLES				CDI-407		0	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				8			8/48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
Dr. Carlos Agüero Rossi				Dr. Carlos Agüero Rossi			
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
JUNIO,2012	(FIRMA Y SELLO)			(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACIÓN

English for Specific Purposes (ESP)/Inglés para Propósitos Específicos, es un enfoque de la enseñanza del Inglés que hace énfasis en el uso del contenido y el objetivo utilizando el método gramatical, nocional-funcional y retórico. According to Gardner (2011), “attitudes are a component of motivation, which refers to the combination of effort plus a desire to achieve the goal of learning a new language”. Unido a este pensamiento, este Inglés para el Doctorado se concibe debido que la mayoría de los profesionales en la enseñanza de lenguas extranjeras se percatan que sus estudiantes mejoran su potencial de aprendizaje cuando sus actitudes son positivas, armónicas y su motivación es alta.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los participantes la destreza de la comprensión lectora (Reading), en actividades cotidianas en el salón de clase, asesorías e Internet; para identificar, investigar, aplicar soluciones, reportar resultados, dar reflexiones y recomendaciones acerca de cómo presentarse en forma escrita y oral en Inglés con la visión de elaborar el resumen-Abstract- de su Tesis Doctoral. ” With English being the dominant language of Internet, international business and academia (including science), beginnig and advanced students alike face pressure to develop their second language reading abilities” (Komiyama y Agüero Rossi, 2012).

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DE IDIOMA MATERNO Y DEL IDIOMA EXTRANJERO.		CESTUDIAR LAS CUATRO DESTREZAS DEL IDIOMA, A SABER: COMPRENSIÓN LECTORA (READING), COMPRENSIÓN AUDITIVA (LISTENING), PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING) Y PRODUCCIÓN ESCRITA (WRITING).	
DURACION			
30 Horas			
EVALUACION			
25% + 25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<ul style="list-style-type: none">Promover la confrontación de ideas para la difusión de trabajos de investigación.	<ul style="list-style-type: none">Scanning y skimming.Normas APAManual de trabajo de grado, maestría y tesis doctorales de la UPEL, Venezuela.Gramática, retórica, sintaxis, funciones lingüísticas. .	<ul style="list-style-type: none">Discusión guiadaTaller	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none">Ejercitación de Comprensión Lectora con gramática, retórica, sintaxis y funciones lingüísticas del Inglés al Español de Venezuela. Análisis de Normas APA y ejemplos de “Abstract” de tesis doctorales, en equipo con relator. Valor: 25ptsTaller sobre Manual de trabajo de grado, maestría y tesis doctorales UPEL en confrontación con Manual de trabajo de grado de UFT para realizar “Abstract”. Valor: 20 pts.Asesorías presenciales y por Internet: 10 horas: Valor: 5 pts			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y NO DOCENTES DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS EN CUANTO A REDACCIÓN DE ABSTRACT PARA PUBLICAR.		ANALIZAR LAS NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL DE VENEZUELA.	
DURACIÓN			
30 HORAS			
EVALUACIÓN			
25% + 25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<ul style="list-style-type: none">○ Favorecer la actualización de los docentes y no docentes de los diferentes niveles educativos en cuanto a las normas de publicación de artículos académicos y no académicos.	<ul style="list-style-type: none">• Normas para la publicación de artículos académicos y no académicos• Revistas: acreditadas, financiadas, indexadas, arbitradas.	<ul style="list-style-type: none">• Discusión guiada• Seminario: Escribiendo un “Abstract” para publicar• Invitado especial	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
Seminario: Escribiendo un Abstract...Título, oraciones tópicos, párrafos, corrección de estilo, informe de investigación, investigación documental, propuestas didácticas, prensa, opinión, comics. Valor: 25 pts. Invitado/a Especial (por la sección): Recepción e invitación, Protocolo y Ceremonia. Valor: 20 pts. Asesorías presenciales y por Internet. 10 horas. Valor: 5 pts.			

BIBLIOGRAFIA

Buzán, T. (2012). Mind mapping in Verbal Intelligence. Hyperion, New York.

EDUCARE (2012) UPEL/IPB. Revista Trimestral. Vol. 12. Nº 2. Barquisimeto.
revistaeducareupelipb@gmail.com

English Teaching Forum. Dept. of State. /bookstore.gpo.gov/. /forum.state.gov/
Washington, DC. (2012), Vol. 47. # 3.

Gardner, B. (2010). Black's Law Dictionary. Thompson/West. St. Paul, Minneapolis.

Master, P. & Brinton, D. (2010). New Ways for English for Specific Purposes. TESOL.
Washington, DC.

Real Academia Española (2012) Diccionario de la Lengua Española. Espasa-Calpe, S.A.
Madrid.

Wallace, M. (2012) Study Skills. Cambridge University Press. London.

CAR/car. Junio, 2012.