



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO  
VICE RECTORADO ACADEMICO  
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
DERECHOS HUMANOS Y EL PROCESO PENAL VENEZOLANO				DHP-316		3	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
	X			H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
					---	---	48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
ABOG. RAFAEL ALBAHACA				ABOG. RAFAEL ALBAHACA			
Fecha de Vigencia	Revisado por DECANATO			Autorizado por VICE RECTORADO ACADÉMICO			
ABRIL, 2011	(FIRMA Y SELLO)			(FIRMA Y SELLO)			

## **FUNDAMENTACIÓN**

La dignidad de las personas es el fundamento de sus derechos, por la simple condición de ser humano. Es por ello que los derechos humanos no solo expresan propósitos y aspiraciones, sino que también generan reclamos y exigencias de cambio social, lo que conlleva a que los estados deban de respetarlos y promoverlos como derecho absolutos. Los diferentes enfoques del desarrollo humano forman parte del pensamiento histórico-social, ligado desde la antigüedad a la idea de indivisibilidad e interdependencia de los derechos humanos.

En ese sentido, el proceso penal representa la forma normatizada, socialmente admitida del derecho procesal penal. Tales normas, por estar íntimamente ligada a la persona humana, aparecen profundamente vinculadas a la constitución política del país, siendo en los pueblos libres donde dicho proceso adquiere mayor plenitud, al hacerse público y contradictorio, es decir que permite al acusado rechazar las imputaciones que hicieren en su contra y probar su inocencia durante el debate probatorio.

Con el desarrollo histórico de los derechos humanos y fundamentalmente a raíz de la declaración universal de estos por la Asamblea General de las Naciones unidas en 1948, el reconocimiento de tales derechos por todas las naciones de la tierra se aceleró en forma no experimentada y proporcionó a los pueblos un argumento fundamental, de carácter concreto, para que en el ámbito jurídico estos derechos penetrasen de manera profunda en el ámbito social y político de las naciones al asumir los pueblos filosóficos y axiológicos de los derechos humanos para exigir su incorporación a todas las instituciones donde se requiera el respeto al fundamento ético de estos derechos, es decir el respeto a la dignidad humana.

Tal como lo expresa Eusebio Fernández, que el fundamento axiológico y valorativo de los derechos humanos no es otro que el derecho de exigir todas aquellas condiciones que "...consideramos indispensables, como condiciones inexcusables de una vida digna, es decir, exigencias derivadas de la idea de dignidad humana".

El derecho procesal penal no podía quedar al margen de la evolución histórica de los derechos humanos y es así como se comienza a desarrollar todo un pensamiento crítico del formalismo dominante en el ámbito del proceso penal que frente exegismo formal opone la interpretación realista al proceso, con miras a que se incorporen normas que admitan nuevas categorías dentro del ámbito procesal que garanticen el respeto del hombre como titular de derechos derivados de su esencial cualidad de persona humana, de su inherencial condición de individuo histórico, hijo de una sociedad determinada que no puede desconocerle su condición fundamental de persona.

Las normas procesales de naturaleza penal están íntimamente ligada a la persona humana y por ello vinculadas a la constitución de cada estado, de cada sociedad. Tal vinculación no puede ni debe limitarse a los aspectos formales del proceso penal, a la ordenación técnico- jurídico de los actos conformadores de4l proceso, al ámbito regular del comportamiento de las partes: llámese parte defensora y juez.

En conclusión a través de los estudios de los derechos humanos se busca fomentar la tolerancia, respeto y solidaridad de las personas dentro de un marco legal que le brinde protección y seguridad jurídica.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estudiar los principios y garantías de los derechos humanos y su aplicación en el ámbito penal, haciendo mención a los diferentes tratados y pactos internacionales a la luz de la nueva constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LOS DERECHOS HUMANOS EN PROCESO PENAL		ESTUDIAR LAS DEFENSAS PREVENTIVAS Y LOS DERECHOS HUMANOS	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Visualizar los derechos humanos a través de los diferentes ángulos y su influencia y desenvolvimiento de la persona como sujeto activo y pasivo de la sociedad. 2. Estudiar la defensa preventiva y los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción.</li><li>• Concepto de detención previa.</li><li>• Evolución de la época moderna.</li><li>• Objetivo de la detención preventiva.</li><li>• Fines específicos.</li><li>• Condiciones para su aplicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente.</li><li>• Mesa de trabajo: discusión y análisis.</li><li>• Talleres en grupo.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• A juicio del facilitador de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de estudio de la UFT.</li></ul>			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LAS CONDICIONES DE LOS DE LOS DERECHOS HUMANOS		CONOCER LAS CONDICIONES DE FORMAS DE LOS DERECHOS HUMNAOS DE LOS DETENIDOS.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Examinar los aspectos conceptuales de los derechos humanos. 2. Analizar el nuevo paradigma de los derechos humanos en Venezuela.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principios y garantías fundamentales y los estados de excepción:<ul style="list-style-type: none"><li>- Los estados de excepción en el pacto y la convención.</li><li>- Los estados de excepción, la constitución y los tratados internacionales sobre los derechos humanos.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición por parte del docente.</li><li>• Análisis y discusión de la exposición del docente.</li><li>• Discusiones guiadas.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• A juicio del facilitador de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de estudio de la UFT.</li></ul>			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA CONSTITUCIÓN DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS.		ESTUDIAR LOS DERECHOS HUMANOS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA CONSTITUCIÓN VIGENTE Y SU INCORPORACIÓN DENTRO DE LA CARTA MAGNA COMO NORMA DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<ul style="list-style-type: none"><li>Estudiar y analizar los derechos humanos dentro del marco de la constitución de 1999.</li><li>Analizar los diferentes tratados internacionales sobre los derechos humanos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>La constitución y los tratados internacionales sobre los derechos humanos.</li><li>La inspiración de los tratados internacionales dentro del marco legal constitucional.</li><li>Excepción de inconstitucionalidad.</li><li>El estado para la defensa pública de la justicia, los derechos humanos y la nueva constitución.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del facilitador.</li><li>Análisis de textos.</li><li>Discusiones guiadas.</li><li>Talleres.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>A juicio del facilitador de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de estudio de la UFT.</li></ul>			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
PRINCIPIOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS		ANALIZAR LA FIGURA DEL ESTADO COMO SUJETO PRINCIPAL DESTINATARIO DE LAS NORMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
40%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar las garantías procesales en la legislación venezolana y su tratamiento dentro del marco legal vigente.</li><li>• Comprender el marco institucional venezolano en materia de protección de derechos humanos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estado de derecho y la defensa de la dignidad humana.</li><li>• Garantías básicas del proceso penal.</li><li>• Introducción: juicio previo, principios de inocencia o de culpabilidad.</li><li>• Principios que impiden la manipulación arbitraria del proceso penal: irretroactividad de la ley penal, juez natural, independencia judicial.</li><li>• Principios que limitan la facultad del estado de coleccionar información.</li><li>• Derecho a no declarar contra uno mismo.</li><li>• Inviolabilidad del domicilio.</li><li>• Prohibición de tortura.</li><li>• Principios que limitan el uso de la fuerza durante el proceso penal. Arresto por orden escrita, el encarcelamiento preventivo.</li><li>• La extradición en el código penal y la jurisprudencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del facilitador.</li><li>• Análisis de textos.</li><li>• Discusiones grupales.</li><li>• Talleres.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• A juicio del facilitador de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de estudio de la UFT.</li></ul>			

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguiar, Asdrúbal. **Culturas de Paz y Derechos Humanos**. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas. 2000.
- Esparza, I. **los principios del proceso debido**. J.M. Bosch. España. 1995.
- Fernández, Encarnación. **Igualdad y Derechos Humanos**. Editorial Tecnos S.A. 2003.
- Hassemer, W. **Justicia Penal y Cambio Institucional. La Justicia Penal a las Puertas del Siglo XXI**. Universidad Francisco de Marroquín. Guatemala. 1990.
- O'Donnel, D.. **Protección Internacional de los Derechos Humanos**. JJDH. CoSTA Rica. s/f.
- Zambrano, Freddy. **Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela de 1999**. (comentada). Editoriales varias. 2004.
- Zovaztto, D. **Los Estados de Excepción y los Derechos Humanos en América Latina**. Venezuela: Jurídica Venezolana. 1990.