



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACION EN DERECHO PROCESAL PENAL

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
EL ADOLESCENTE FRENTE AL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL DEL ESTADO VENEZOLANO				RPA-392		3	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
			X	H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
DRA. MARIA ALEJANDRA MANCEBO ANTUNEZ.				DRA. MARIA ALEJANDRA MANCEBO ANTUNEZ			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
NOVIEMBRE, 2002							
Fecha de última revisión							
DICIEMBRE, 2007							

FUNDAMENTACION

Sin lugar a dudas, la delincuencia juvenil es uno de los hechos sociales más importantes presente en las sociedades. Los delitos cometidos por los jóvenes generalmente difieren en género y motivo de los crímenes de los adultos. La gran importancia de la edad para la culpabilidad y los métodos de represión es reconocido por cualquier sistema legal moderno. En Venezuela se busca revertir el antiguo paradigma sancionatorio y sustituir el binomio compasión-represión por severidad-justicia. Para construir un nuevo sistema penal de responsabilidad en nuestro País, debe tenerse en cuenta cierto requisito mínimo: 1) considerar al adolescente infractor como una precisa categoría jurídica. Siendo infractor quien ha cometido actos definidos como delito y 2) la responsabilidad que implica que los adolescentes se les atribuya consecuencias de sus actos imponiéndoles una sanción cuya finalidad es educativa. Es importante para los Abogados y estudiantes de la Especialización, conocer los nuevos aspectos generales del Proceso Penal en lo que respecta al área de los Niños, Niñas y Adolescentes, ello con el propósito de tener una visión general del Derecho Procesal Penal y para ello es necesario transitar por los instrumentos legales que contienen y desarrollan el procedimiento penal de los adolescentes.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar a los concursantes los conocimientos necesarios sobre la materia en el área de la Responsabilidad Penal del Adolescente en nuestro País, vertidos por la Doctrina Nacional y Extranjeras, especialmente los contenidos en la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescentes (LOPNNA) y sus reformas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL
PROCEDIMIENTO PENAL DEL ADOLESCENTE		CONOCER EL PROCEDIMIENTO PENAL DEL ADOLESCENTE QUE RIGE EN LA LEGISLACION VENEZOLANA.
DURACION		
8 HORAS		
EVALUACION		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Conocer el Procedimiento Penal de los adolescentes en Venezuela. 2. Recorrer las diferentes etapas del proceso penal de los adolescentes.	-El Proceso Penal del Adolescente Etapas Fase de Investigación. Medidas de coerción personal: APREHENSION, DETENCION Y PRIVACION DE LIBERTAD. - El ejercicio del amparo como medio de defensa a la garantía de la libertad personal.	-Disertación del Profesor. - Discusión Grupal. - Confrontación de ideas.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:		
- Elaboración de Informe. - Evaluación - Talleres.		

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LA INVESTIGACION EN EL PROCEDIMIENTO DENTRO DEL AREA DE LOS ADOLESCENTES.		CONOCER LAS FASES DE INVESTIGACION POR LA QUE ATRAVIESA EL PROCESO PENAL DE LOS ADOLESCENTES.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Recorrer las diferentes etapas en el Proceso de Investigación del Derecho Procesal Penal del Adolescente.	<ul style="list-style-type: none">- El archivo Fiscal y Judicial.- Sobreseimiento: provisional y definitivo.- La acusación y la querella.- Fórmulas de solución anticipada: Conciliación, emisión y admisión de Hechos.	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Exposición del Docente.• Exposiciones grupales			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
DESARROLLAR LAS DISTINTAS ETAPAS DEL PROCEDIMIENTO PENAL DEL ADOLESCENTE		LA FASE INTERMEDIA DEL PROCEDIMIENTO PENAL DEL ADOLESCENTE.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1.- Recorrer la etapa inicial por la atraviesa el procedimiento penal del adolescente.	<ul style="list-style-type: none">• La audiencia preliminar.• Admisión o rechazo de la acusación.• Efectos de la admisión• El auto de enjuiciamiento.	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Exposición Directa del facilitador.• Discusiones grupales. .			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
EI JUICIO ORAL DENTRO DEL PROCEDIMIENTO PENAL DEL ADOLESCENTE		LA FASE DEL JUICIO ORAL	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1.- Recorrer las diferentes etapas del juicio oral dentro del procedimiento penal del adolescente.	<ul style="list-style-type: none">• Las pruebas en el Procedimiento penal como presupuesto de la fase de juicio.• Principios que rigen la actividad probatoria.• La audiencia del juicio oral, su fijación y celebración.• Sistema de valoración de la prueba por el juez.• Conclusión de la audiencia. Decisión: absolutoria y condenatoria..	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza directa y cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Exposición Directa del facilitador.• Discusiones grupales. .			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
LAS DIFERENTES VIAS RECURSIVAS CONTRA LA SENTENCIA		CONOCER LOS DIFERENTES MEDIOS DE IMPUGNACIÓN CONTRA LA SENTENCIA	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
.- Estudiar los distintos medios para impugnar las decisiones dentro del procedimiento penal del adolescente.	<ul style="list-style-type: none">• Los recursos en el Procedimiento penal de adolescentes: Revocación, Apelación, Casación y Revisión.• Procedencia, legitimación, agravio y oportunidad para el ejercicio de los recursos.	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza directa y cooperativa.- Participación directa de los estudiantes	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Exposición Directa del facilitador.• Discusiones grupales. .			

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
LA SENTENCIA COMO ULTIMA ETAPA DEL JUICIO DENTRO DEL PROCESO PENAL DEL ADOLESCENTE		LA EJECUCION DE LA SENTENCIA EN EL PROCESO PENAL DEL ADOLESCENTE	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
<p>.- Estudiar los distintos presupuestos que puede contener las decisiones dentro del procedimiento penal del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Las sanciones en materia de adolescente: Privación de libertad, semilibertad, libertad asistida, servicios a la comunidad, reglas de conducta y amonestación.• La prescripción de la acción penal y de las sanciones en materia de adolescentes.	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza directa y cooperativa.- Participación directa de los estudiantes	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none">• Exposición Directa del facilitador.• Discusiones grupales. .			

BIBLIOGRAFIA

ARMIJO, Gilbert. Enfoque Procesal de la Ley Penal Juvenil. San José de Costa Rica. 1997.

ARTEAGA SANCHEZ, Alberto. La privación de libertad en el Proceso Penal Venezolano. Edit. Livrosca. Caracas, 2002.

Bacigalupo, Enrique. Técnica de Resolución de Casos Penales. Edit. Hammurabi. SRL, Buenos Aires. 1990.

Bauiz, Yuri Emilio. La Convención sobre los Derechos sobre los Derechos del Niños. Principio del fin de la Doctrina de la situación irregular. Edit. La Primera Prueba C.A Caracas 1996.

BELLO RENGIFO, Carlos Simón. Constitución, Principios y Garantías Penales. FCJP. UCV, 1996.

BREWER CARIAS ALLAN. La Constitución de 1999. Edit. Jurídica venezolana. Edit. Arte. Caracas 2001.

BREWER CARIAS y AYALA CORAO, Allan y Carlos. Ley Orgánica de Amparo sobre Derechos y Garantías Constitucionales. Edit. Jurídica venezolana. Caracas, 1996.

BORREGO, Carmelo. Algunas consideraciones sobre la Teoría General del proceso. Anuario del CICPC No 13-14-1995-1996, UCV. Caracas 1999.

CARNELUTII NORES, José. La Prueba en el Proceso penal. Edic. De Palma. Buenos Aires, 1998.

CARRANZA-MAXERA, Elías y Rita. El Control Social sobre Niños, Niñas y Adolescentes en América Latina. Edit. Hombres de Maíz. San Salvador, 1995.

COMBELLAS, Ricardo. Derecho Constitucional. Mac Graw Hill Interamericana de Venezuela, SA. Caracas, 2001.

CORNIELLES y MORAIS, Cristóbal y María Gracia. 3era Jornadas sobre LOPNA. UCAB. Caracas, 2002.

MATA, Nelly. El Interés Superior del Niño y el Sistema de Responsabilidad Penal. II año de vigencia de la LOPNA. UCAB, Carcas, 2002.

MORALES, Georgina. El Interés Superior del Niño en materia de Instituciones familiares. II año de vigencia de la LOPNNA. UCAB. Carcas, 2002.

TIFFER-LLOBET, Carlos y Javier. La Sanción Penal Juvenil y sus alternativas en Costa Rica. UNICEF, ILLANUD, UE. San José de Costa Rica, 1999.