



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO**  
**VICE RECTORADO ACADEMICO**  
**DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

<b>Nombre de la asignatura:</b>				<b>Código</b>	<b>Trimestre</b>	<b>U.C.</b>	<b>Pre - Requisito</b>
TEORIA GENERAL DE LA PRUEBA				TGP-151		2	S/P
<b>Tipo de Asignatura:</b>	<b>Nivelatoria</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Electiva</b>	<b>DENSIDAD HORARIA</b>			
				<b>H.T</b>	<b>H.P/H.L</b>	<b>H.A</b>	<b>THS/Trim</b>
							32
<b>Profesores especialistas:</b>				<b>Elaborado por:</b>			
DR. JOSE F. CONTE				DR. JOSE F. CONTE			
<b>Fecha de Elaboración</b>	<b>Revisado por</b>			<b>AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO</b>			
	<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	<b>DECANATO</b>		<b>(FIRMA Y SELLO)</b>			
FEBRERO, 2003							
<b>Fecha de última revisión</b>							
MAYO, 2007							

## **FUNDAMENTACIÓN**

El programa de Teoría General de la Prueba tiene como objetivo principal encontrar una respuesta rápida a las interrogantes acerca de la prueba y sus connotaciones en el Código Orgánico Procesal Penal, así como también el participante debe profundizar sus conocimientos acerca de la prueba en el proceso.

En las innumerables dificultades que se han presentado en la interpretación de las normas relativas a la prueba en el Código Orgánico Procesal Penal, duro es tener que reconocer que existe el temor al cambio y que ciertos oscuros designios de la política se escudan tras los ataques al Código Orgánico Procesal Penal: una verdadera confabulación entre la indolencia y la displicencia.

El desarrollo de las formas procesales a través del tiempo y de las vicisitudes de las sociedades, fue modificando el tema en torno a la prueba en los procesos judiciales y de hecho fueron variando las respuestas que se daban a las preguntas tales como: ¿quién tiene que probar? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué medios? En esto tuvo y tiene mucho que ver el desarrollo mismo de las posibilidades cognoscitivas del ser humano pues de las formas mágico-legales y místico-religiosas se fue pasando a la crítica racional y a la valoración científica de los medios probatorios, y del formalismo rígido se ha ido transitado hacia la amplitud en el criterio del juzgador. Como lo reconocen los más encumbrados estudiosos del fenómeno de la prueba en los procesos jurisdiccionales, la función de la prueba en estos procesos es eminentemente reconstructiva, pues las partes y sus representantes deben reproducir los hechos pasados en que se funda el conflicto que es objeto del proceso, a través de las probanzas. Todas estas situaciones, decantadas y perfiladas por el transcurso de los años y por los avalares del desarrollo de la humanidad han dado lugar a la aparición de una teoría de la prueba judicial, dotada de un objeto y terminología propios y con muy definidas posiciones sobre quién, como y cundo debe probar, sobre que debe ser probado y sobre el que probar, es un deber y al mismo tiempo un derecho. Sobre este punto Hernando Devis Echandia ha afirmado, y con mucha razón: se cree que las pruebas judiciales han adquirido una suficiente madurez, como para que las inevitables divergencias legislativas influyan, apenas en una mínima proporción, en sus principios generales y en el criterio que debe orientar a los jueces y abogados de todos los pases, lo mismo para determinar la proposición y práctica de los distintos medios, que para su apreciación o valoración, cualquiera que sea la clase de proceso tales como Civil, Penal, Laboral, Comercial, Contencioso Administrativo, Fiscal, entre otros.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar las principales teorías en materia de valoración de la prueba, con especial énfasis en su contenido filosófico y político.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
TEORIA GENERAL DE LA PRUEBA		ANALIZAR LOS CONCEPTOS MÁS RELEVANTES DE LA TEORÍA GENERAL DE LA PRUEBA.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar las fuentes el derecho probatorio. 2. Valorar la importancia de los principios que rigen la prueba en el proceso. 3. Analizar el sistema de valoración de la prueba.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fuentes del derecho probatorio.</li><li>• Contenido del derecho probatorio.</li><li>• Principios en materia de prueba.</li><li>• Concepto y definición.</li><li>• Medios.</li><li>• Prueba.</li><li>• Objeto de la prueba.</li><li>• Necesidad de la prueba.</li><li>• Carga de la prueba.</li><li>• Comunidad de la prueba.</li><li>• Proposición de la prueba.</li><li>• Contradicción de la prueba.</li><li>• Admisión de la prueba.</li><li>• Sistemas de valoración de la prueba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñanza directa: Introducción al tema por parte del facilitador.</li><li>• Estrategia cooperativa: Pequeños grupos de discusión.</li><li>• Trabajo en grupo.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito .</li></ul>			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
OBJETO DE LA PRUEBA		EXPLICAR EL OBJETO DE LA PRUEBA DENTRO DEL SISTEMA ACUSATORIO VENEZOLANO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Observar en el desarrollo de un asunto (expediente) específico si realmente se cumplió con el objeto de la prueba.	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición del objeto de la prueba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Discusión grupal.</li><li>Investigación grupal.</li><li>Talleres.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Taller .</li></ul>			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
FIN DE LA PRUEBA Y LA CARGA DE LA PRUEBA		ANALIZAR EL FIN Y LA CARGA DE LA PRUEBA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL PROCESO PENAL VENEZOLANO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir puntualmente en fin de la prueba en el sistema acusatorio venezolano. 2. Determinar la importancia de la carga de la prueba en el Proceso Penal Venezolano.	<ul style="list-style-type: none"><li>El fin de la prueba.</li><li>La carga de la prueba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseñanza cooperativa.</li><li>Mesa de trabajo.</li><li>Exposición por parte del docente.</li><li>Discusión grupal.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Taller .</li></ul>			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
CLASIFICACIÓN DE LA PRUEBA		ANALIZAR LAS DIFERENTES PRUEBAS A FIN DE APLICARLAS DENTRO DEL CONTEXTO DEL PROCESO PENAL ACUSATORIO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar las diferentes pruebas en el proceso penal. 2. Explicar las pruebas ilícitas en el ámbito penal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de las pruebas.</li><li>• La prueba ilícita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñanza cooperativa.</li><li>• Mesa de trabajo.</li><li>• Exposición por parte del docente.</li><li>• Discusión grupal.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller .</li></ul>			

## BIBLIOGRAFIA

- Cabrera Jesús Eduardo. **Contradicción y Control de la Prueba Legal y Libre**. Editorial Jurídica Alva. Caracas. 1989.
- Climent Durán Carlos. **La Prueba Penal**. Tirant lo Blanch. Valencia. 1999.
- Devis Echandía Hernando **Teoría General de la Prueba Judicial**. Tomo I. Víctor P. de Zavalía. Buenos Aires. 1981.
- Maier Julio. **Exposición de Motivos del Código Procesal Penal Modelo para Iberoamérica**. Editorial Hammurabi. Buenos Aires. 1989.
- Michelli Gian Antonio. **La Carga de la Prueba**. Editorial Temis. Bogotá. 1989.
- Mittermaier L. **Tratado de la Prueba en Materia Criminal**. Editorial Reus. Madrid. 1962.
- Montero Aroca Juan. **Principios del Proceso Penal. Una Educación Basada en la Razón**. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia. 1997.
- Muñoz Sabaté Luis. **Estudios sobre las Dificultades de la Prueba en el Proceso**. Editorial Temis. Bogotá. 1997.
- Muñoz Sabaté Luís. **Técnica Probatoria. Estudio sobre la Dificultad de la Prueba en el Proceso**. Editorial Praxis S.A. Barcelona. 1983.
- Nuevo Código Orgánico Procesal Penal. **III Jornadas Centenarias del Colegio de Abogados del Estado Carabobo**. Vadell Hnos Editores. Valencia. 1996.
- Pérez Sarmiento, Eric Lorenzo. **Comentarios al Código Orgánico Procesal Penal**. Quinta edición revisada aumentada y puesta al día conforme a la Constitución de 1999. a la ley de reforma parcial del COOP del 4 Octubre de 2006 (Gaceta Oficial No. 38.536 Extraordinario) y a la reciente jurisprudencia. 2007.
- Petit Pastor D. **Las Técnicas de los Servicios de Inteligencia**. Editorial Planeta. Barcelona. 1977.
- Peyrano, Jorge W., Lépori White, Inés. **Cargas Probatorias Dinámicas**. Primera Edición. 2004.
- Popoli Rademaker, Mario. **Los Aportes de la Criminalística en la fase Preparatoria del Proceso Penal Venezolano**. Con anotaciones de ciertos principios generales y procesales. Primera Edición. 2006.
- Prieto Castro Leonardo. **Derecho Procesal Penal**. Editorial Tecno. Madrid. 1982.
- Prieto Morales Aldo. **Derecho Procesal Penal**. Editorial Orbe. La Habana. 1973.
- Primeras Jornadas de Derecho Procesal Penal**. UCAB. 1998.

Puppio Vicente. **Teoría General del Proceso**. UCAB. Caracas. 1998.

Rosenberg Leo. **La Carga de la Prueba**. Ediciones EJE. Buenos Aires. 1951.

Roxin Claus y otros. **Introducción al Derecho Penal y al Desecho Procesal Penal**. Editorial Ariel. Barcelona. 1989.

**Segundas Jornadas de Derecho Procesal Penal**. UCAB. Caracas. 1999.

Sentís Melendo Santiago. **La Prueba. Los Grandes Temas del Derecho Probatorio**. Ediciones Jurídica Europea-América. Colección Ciencia del Proceso. 1978.

Varela Casimiro. **Valoración de la Prueba**. 2ª edición. Editorial Astrea. Buenos Aires. 1998.

Watler Gerhard. **Libre Apreciación de la Prueba**. Traducción de Tomás Banzhaf. Editorial Temis. Bogotá. 1985.